

Логинова Марина Николаевна  
Воспитатель  
МАДОУ «ДСКН №6» г. Сосновоборска

## Сценарий ООД во второй младшей группе «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КНИГИ»

**Цель:** обогащение активного словаря детей младшего возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- продолжать формировать интерес детей к книгам.

*Развивающие:*

- развивать познавательно-творческую и эмоциональную активность детей младшего возраста в процессе чтения;

- активизировать речь детей.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес детей к сказкам.

**Оборудование:** книжная полка с книгами, иллюстрации к сказкам, костюм для бабушки-Загадушки, большая книга сказок, волшебная шкатулка.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Репка», «Заячья избушка».

### Ход праздника:

**1 часть: организационная**

*Дети под музыку (песня «Сказки гуляют по свету») входят в группу и садятся на стулья.*

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать День рождения. А чьё День рождения, мы узнаем, отгадав загадку:

Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не поле, а засеяно,  
Не человек, а рассказывает. *(Ответы детей)*

**Ведущий:** 2 апреля все празднуют Международный день детской книги. Посмотрите, сколько книг у нас в группе. Как вы узнаете, что это книга?

Давайте сравним ее с листами бумаги *(сравниваем книгу и конспект воспитателя)*.

Есть обложка, есть рисунки, которые называются иллюстрации, есть страницы, есть размер.

**Ведущий:**

Девчонки и мальчишки  
Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом  
Дружба книги и ребят.

**Ведущий:** Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну на день рождения Книги. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!»  
*Дети повторяют слова, звучит музыка волшебства.*

## **2 часть: основная**

**Ведущий:** Откройте глаза! Кажется мы на месте.

*В группу входит бабушка-Загадушка с книгой в руке.*

**Бабушка-Загадушка:** Здравствуйте, друзья!

Это я — бабушка Загадушка и моя Книга Сказок. Ребята давайте с вами встанем в круг для приветствия.

**Бабушка-Загадушка:**

Встаньте, детки, встаньте в круг,  
Я твой друг и ты мой друг,  
Пусть будет шире дружбы круг.  
В кругу стоят друзья твои,  
Ты им свою улыбку подари!

А сейчас присаживайтесь. У меня для вас есть волшебные Загадки. А загадки эти из моей книжки русских народных сказок, которую я с собой принесла.

**Ведущий.** Бабушка - Загадушка загадывает загадку, вы слушаете внимательно до конца, а потом стараетесь отгадать, о каком герое идёт речь.

*Бабушка - Загадушка открывает волшебную книгу сказок:*

**Бабушка-Загадушка:**

Я книгу Сказок открою,  
В ней сюрприз для нас с тобою.  
Вот и первый конкурс.

### **Конкурс «Сказочный герой или кто так говорил»**

1. «А дорога далека,  
А корзина нелегка,  
Сяду на пенёк,  
Съем пирожок» (*Медведь*).
2. «Я от бабушки ушёл,  
Я от дедушки ушёл,  
А от тебя, заяц, и подавно уйду!» (*Колобок*)
3. «Как мне не плакать,  
Была у меня избушка лубяная,  
А у лисы ледяная  
Пришла весна,  
У лисы избушка растаяла.  
Вот она меня и выгнала» (*Заяц*)

**Бабушка-Загадушка:** молодцы ребята, какие вы умные, все сказки знаете. Следующее задание называется

### **«Вопрос — ответ»**

1. С кем встретился Колобок во время своей прогулки по лесу? (*С зайцем, волком, медведем, лисой*).

2. Кого позвал дед тянуть репку? (*Бабку, внучку, Жучку, кошку, мышку*).
3. Кто разбил Золотое яичко, махнув хвостиком? (*Мышка*).
4. Кто раздавил теремок? (*Медведь*).
5. Кто посадил репку? (*Дед*).
6. Кто первым нашёл теремок? (*Мышка — норушка*).
7. Кто жил в домике, в котором Маша ела кашу и заснула в маленькой кроватке? (*Три медведя*).

**Ведущий:** Какие молодцы, на все вопросы нашли правильный ответ!

**Бабушка-Загадушка:** Предлагаю *Физминутку «Три медведя»*

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Три медведя в сказке жили, | <i>Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.</i>   |
| В перевалочку ходили.      | <i>Идут, переваливаясь из стороны в сторону.</i>  |
| К ним девчушка прибежала,  | <i>Бег на месте.</i>  |
| В дом зашла и увидела:     | <i>Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.</i>   |
| Стол большущий у окна,     | <i>Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.</i>  |
| Стула три – вот это да.    | <i>Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони горизонтально.</i>                                      |
| Чашки три, и ложки три,    | <i>Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх и касаются округлыми пальцами друг друга.</i> |
| Три кровати: посмотри.     | <i>Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.</i>   |
| Ела Маша и пила,           | <i>Изображают, как держат ложку и подносят её ко рту.</i>   |
| На кроватку прилегла       | <i>Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.</i>   |
| И уснула сладким сном.     | <i>Ладошки сложена, голова наклонена и лежит на ладошках.</i>   |
| Что случилось потом?       | <i>Руки слегка разводят в сторону.</i>  |
| Тут медведи воротились,    | <i>Идут, переваливаясь из стороны в сторону.</i>  |
| Увидев Машу, рассердились. | <i>Руки на пояс, делают сердитое лицо.</i>  |
| Маша очень испугалась      | <i>Изображают испуганное лицо.</i>  |
| И домой она умчалась.      | <i>Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.</i>   |

### *Игра с мячом: «Расскажи, какой герой?»*

колобок - румяный  
дед - старый  
бабка - седая  
заяц - ушастый  
волк – зубастый  
медведь – косолапый  
лиса - хитрая  
репка - большая  
мышка - серая  
маша - добренькая  
пирожки - вкусные  
яйцо - золотое

**Ведущий:** А давайте мы с вами, тоже сделаем книгу?

Каждой группе детей по 4 человека раздается лист бумаги, в центре которого наклеено изображение главного персонажа сказки, и отдельные картинки.

**Бабушка-Загадушка:** Ребята, у каждой группы есть лист бумаги, на которой изображён главный герой сказки и тарелочка с разными картинками. Нужно выбрать и наклеить на лист только те, которые подходят для вашей сказки. А потом эти странички, попадут в нашу книжку - сказок.

*Готовые сказки скрепляются в одну книжку. Обложку, заранее готовит воспитатель.*

### **3 часть: рефлексия**

**Ведущий:** Ребята, чей день рождения мы сегодня отмечали?

Что можно прочесть в книгах?

А кто приходил к нам сегодня в гости?

**Бабушка-Загадушка:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки и сделали свою книгу. А мне пора возвращаться, проверить все ли сказки на полках лежат? До свидания.

